

# Els joves i el consum de les noves tecnologies.



**Mila Martín Pascual**  
Psicòloga clínica  
Gabinet de psicologia.  
c/ Mandri,60, baixos, 1  
08022 Barcelona



# Les anomenades noves tecnologies (NT)

- El telèfon mòbil, els videojocs, l' Internet...el correu electrònic
- Un canvi social paradigmàtic: la societat de la informació i la globalització.
- Estan modificant l'accés a la cultura i els hàbits d'intercanvi i relacions entre les persones i les institucions.
- No oblidar que: pels joves i nens no són NT, formen part del món i en l'escenari en el que han nascut.



# El valor de les NT

- Eines per a la transmissió i recerca d'informació.
- Eines per a la comunicació.
- Eines per a la millora de la seguretat.
- Eines de treball i per l'aprenentatge.
- Eines per a l'oci.
- Eines per a la millora de l'accessibilitat de determinats col·lectius als bens culturals i socials: discapacitats, nens malalts.
- Eina sociopolítica: socialització de la informació.
- Etc...



# Els riscos de les NT

- Un debat no exempt de posicions ideològiques.
- El mal ús i l'abús provoca l'efecte contrari al desitjat:
  - De informar-se a sobreestimar-se e inhibir-se (incapacitat per processar tanta informació).
  - De comunicar-se a aïllar-se.
  - D'un coneixement de les realitats a crear un món virtual, de ficció i confusió.
  - D'aprendre a tenir dificultats d'aprenentatge ( lectura, escriptura : *chats, SMS..*)
  - De l'oci a l'abandonament de les obligacions escolars, laborals, familiars...
  - Etc...
- Convertir les persones en un mitjà i els instruments en un fi: humanitzar els objectes i objectar als humans.



# Un aclariment previ

- No criminalitzar les NT (seria una posició ideològica, no una posició objectiva ni justa).
- Cap a les condicions de un ús responsable:
  - Informació; educació dels adults.
  - Regulació.
  - Afavorir el bon us.
  - Intervenir en la regulació dels mercats de le NT.
  - Etc...



# L'esser humà: les necessitats de desenvolupament:

- El nen/nena: seguretat i afecte
- El noi/noia: l'adolescència: el reconeixement i acceptació de sí mateix, l'autoestima, els límits, el grup.
- Els joves: elaborar projectes, construir els camins.
- Els adults: la realització de projectes, l'assumpció i elaboració de les pèrdues.
- Els grans: el sentit de la vida

**Estimar, estimar-se, ser estimat, entendre- entendre's-hi**



# Les NT i els joves

- L'ús, l'abús i l'addicció.
- Personalitats de risc; situacions familiars de risc.
  - Baixa autoestima.
  - Percepció d'un món adult hostil.
  - Nens sols (pares que no estan...físicament o no)
  - Manca de comunicació familiar.
  - Manca de confiança en els pares.
- L'adolescència: una etapa de risc...
  - Dificultat per acceptar la imatge corporal.
  - El grups d'iguals: la pressió de grup; el rebuig del grup...



# Comportaments de risc en el consum de les NT

- Pèrdua de referents
- Atrofia intel·lectual
- Sedentarisme
- Aïllament
- Banalització de la mort i la violència
- Alteracions del somni i nerviosisme
- Fracàs escolar





# Efectes negatius de l'abús de les NT

- El 55% dels joves entre 14 i 18 anys consumeixen videojocs.
- Entre el 6-9% dels usuaris d'Internet tenen problemes d'addicció.
- Abús i addicció ( trastorn d'addicció a Internet. TAI) ( **la interactivitat processos de condicionament operant**)
- Pèrdua del sentit de la realitat.
- Dificultats en els aprenentatges (aprenentatges passius)
- Problemes en la lectura, escriptura i desenvolupament del pensament abstracte (llenguatge)
- Pèrdua de sentit de la realitat (mons virtuals)
- Desdoblament de la personalitat en l'adolescent: el "jo real" i un "jo ideal" inventat
- Pèrdua o no adquisició de valors (el superhèroi)
- Aprenentatge de la violència.
- Aprenentatge de l'abús dels drets humans.
- Disminució dels rendiments : escolars, laborals...
- Aïllament.
- Pèrdua d'afectes i emocions.
- Addicció al joc.
- Etc...



# De l'ús a l'abús a l'addicció.

- Primers símptomes:
  - Increment del consum: en casa o en sales.
  - Tendència a l'aïllament.
  - Ruptura progressiva de les relacions socials reals.
  - Disminució important del rendiment escolar.
  - Agressivitat.
  - Idees fantàstiques



# Alguns exemples clínics

- El cas Pol
- El cas de Rechelle Watermann



# Abordatges educatius

- Fomentar en els joves les activitats de joc al aire lliure, esports.
- Els pares han de conversar i jugar amb els fills, per millorar la comunicació.
- Els pares han de ser els models dels fills, no ser substituïts per altres referent de la TV o dels videojocs.
- Les escoles han de fer campanyes educatives per correcte us dels mitjans i convertir-los en eina d'aprenentatge. Els educadors han d'explicar les conseqüències que tenen, aquests mitjans.
- A l'hora de consumir continguts de TV e Internet s'han de triar els que siguin models positius que transmeten valors i emocions que el nen sigui capaç de processar i comprendre.
- És important que els nens des de petits facin activitats creatives com: lectura, dibuix, esports, música.
- Per últim s'han de posar límits (franja horària) Afavorir el bon us d'aquest mitjans.
- La formació i la informació ens han d'ajudar a aprendre i a ser més lliures.



# Abordatges terapèutics

- Establir horaris fixes.
- Que estiguin el menys temps possible davant l'ordinador.
- Filtres a pag. Webs
- Pares amb ells quan estan en Internet
- Que no tinguin ordinador a la seva habitació.
- Donar-li exemple.
- Altres...



# Rankings de continguts nocius

- Manca de respecte
- Poca intimitat
- Imatges de guerres, crims, desastres
- Sexe èxplicit
- Menyspreu a la dignitat de les persones
- Frivolització de realitats, poc creïbles.



# Missatge: ...

El futur és de l'ésser humà... No dels objectes que ens poden facilitar la vida.

No humanitzem els objectes... humanitzem les relacions entre les persones.

